#### Lehrprojekt:

Studentische Partizipation an den MC-Klausurfragen



#### Ein Wegweiser für Studierende



Dr. Kornelia Godenschwege-Gentsch

Abteilung Klinische Psychologie und Neuropsychologie Psychologisches Institut

#### Inhalt

Worum geht es?

Wozu ?

Wie ?



#### 1. Worum geht es?

- Sie dürfen Ihre Klausur mitgestalten!
- Über LMS/Moodle können Sie selbstgenerierte MC-Fragen zu einem Vorlesungsthema Ihrer Wahl für Ihre Klausur einreichen.
- Aus den eingereichten MC-Fragen werden am Ende 10 bis 30% für die Klausur ausgewählt. Vielleicht wird Ihre Frage dabei sein.
- Die Teilnahme ist freiwillig.



#### 2. Wozu?

#### Contra

- Sie haben einen gewissen
   Mehraufwand, da Sie selbst
   Klausurfragen gestalten müssen und
   Klausurfragen ihrer Kommilitoninnen
   im Peer-Review verfahren bewerten
   müssen.
- Sie setzen sich tiefer und genauer mit den Themen auseinander, wodurch Sie ein besseres Verständnis erlangen.
- Sie können bereits im Vorhinein durch das Peer-Review-Verfahren Fehler reflektieren und dadurch ihr Wissen anwenden und vertiefen.
- Sie sind **motivierter** sich mit den Thematiken auseinanderzusetzen.
- Sie kennen bereits einen Teil der Klausurfragen!
- Sie lernen bereits über das Semester verteilt und haben so kurz vor der Klausur weniger Lernaufwand.



#### 3. Wie?

- Ganz einfach über LMS/Moodle
- Es gibt mehrere Turnusse mit jeweils 3 Bearbeitungsphasen:
  - 1. **Einreichungsphase**: hier erstellen und reichen Sie Ihre MC-Frage ein.
  - 2. **Beurteilungsphase**: hier startet das Peer-Review-Verfahren. Ihre eigene Frage wird von zufällig ausgewählten Kommilitoninnen anhand von Kriterien beurteilt. Auch Sie müssen hier die Ihnen zugeteilten Fragen beurteilen.
  - 3. Überarbeitungsphase und finale Abgabe: hier überarbeiten Sie Ihre MC-Frage anhand der Rückmeldung Ihrer Kommilitoninnen. Die überarbeitete MC-Frage wird eingereicht.
- Ihre Dozentin bewertet die finalen Klausurfragen selbst und wählt für die Klausur qualitativ hochwertige Fragen aus.



#### 3.1. Einreichungsphase

 Auf LMS/Moodle finden Sie den Studentischen Leitfaden mit einer Anleitung für die Erstellung guter MC-Fragen. An diesem sollten Sie sich

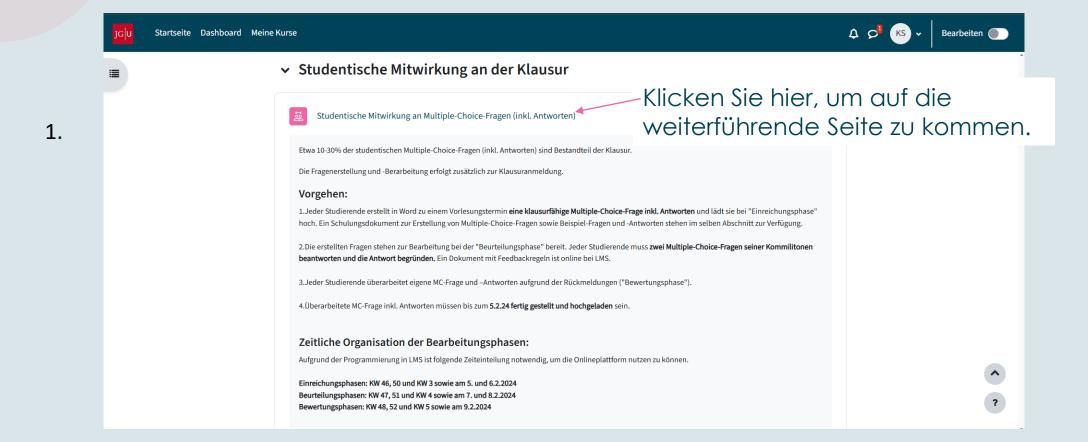
orientieren:



- Wichtig bei der Erstellung Ihrer Frage ist, dass diese sich an einem Lernziel einer Vorlesungseinheit orientiert.
- Die Einreichung erfolgt als Word-Dokument, wobei die richtige(n) Antworte(n) noch nicht angegeben werden.



#### LMS/Moodle: Umsetzung



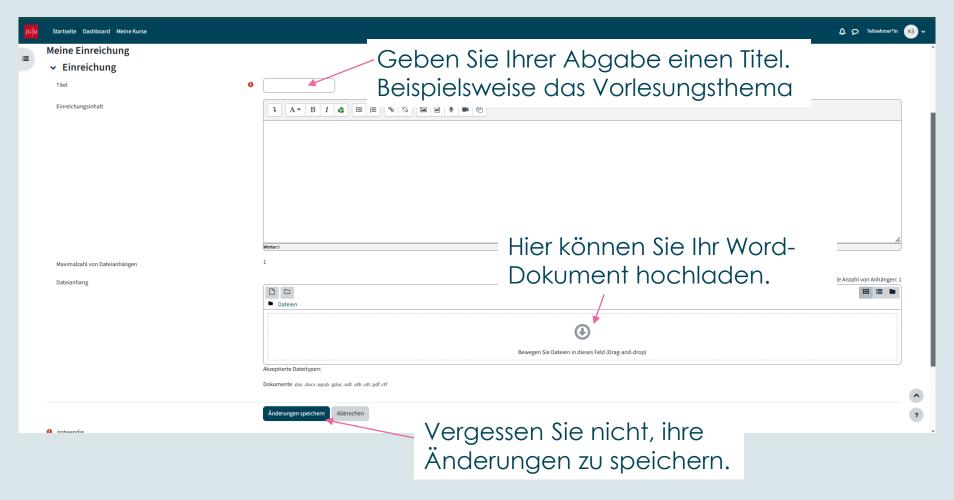


## 3.1. Einreichungsphase

Startseite Dashboard Meine Kurse Zurück zur Ausgangsrolle Klicken Sie hier, um Ihre Einreichung hinzufügen MC-Frage einzureichen. Einreichungsphase 2. Vorbereitungsphase Beurteilungsphase Bewertungsphase Geschlossen Einreichungsphase Aktuelle Phase July Ubermitteln Sie Ihre Einreichung (i) Beurteilungen sind möglich ab Montag, 13. November 2023, 14:01 (vor 255 Tagen) (i) Einreichungen sind möglich ab Montag, 6. November 2023, 12:01 (vor 262 Tagen) Hier sehen Sie die aktuell Ihre Einreichung ▼ Sie haben Ihre Einreichung bisher nicht übermittelt aktive Phase. Anleitung zur Erstellung guter Multiple-Choice Fragen inkl. ■ Zeitplan der Vorlesung Direkt zu: **\$** 



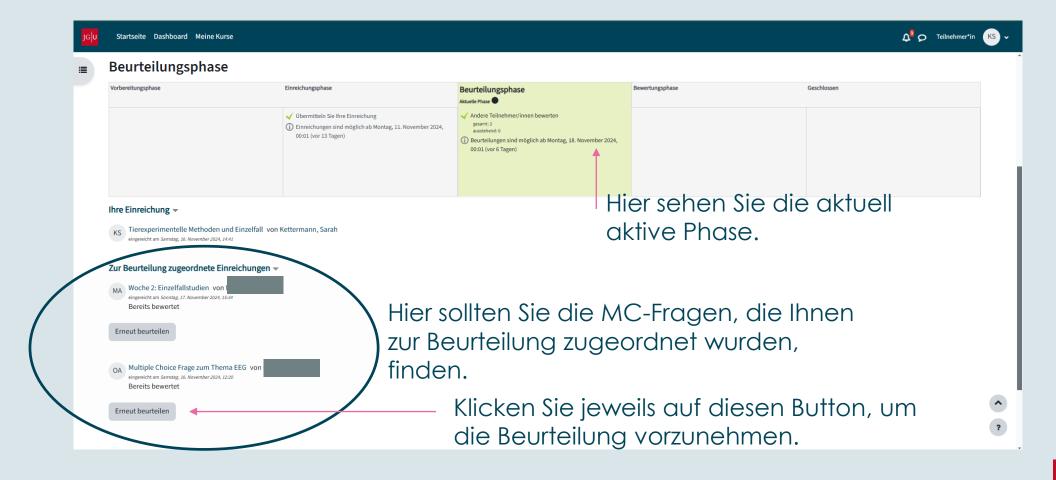
### 3.1. Einreichungsphase



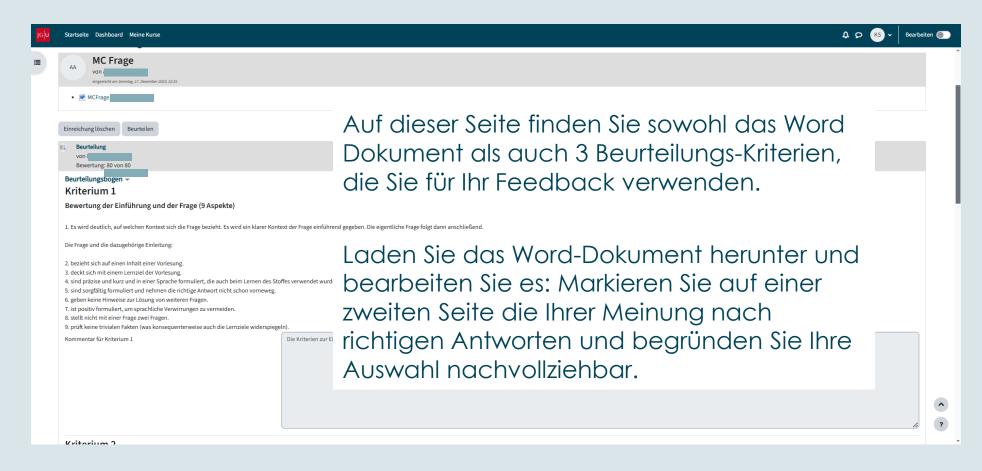


- Nach der Einreichungsphase, werden Ihnen über LMS/Moodle zwei MC-Fragen Ihrer Kommilitoninnen zugeteilt, welche Sie beurteilen sollen. Hierbei sollen Sie:
  - 1. Die MC-Frage so gut wie Ihnen möglich **beantworten** und Ihre Antwort dabei **begründen**. Am besten tun Sie dies für jede Antwortmöglichkeit, sodass die erstellende Person Ihre Gedankengänge gut nachvollziehen kann.
  - 2. Die Qualität der MC-Frage anhand des Beurteilungsbogens auf LMS/Moodle beurteilen.
- Am Ende erhalten Sie auch selbst von mehreren Kommilitoninnen eine Beurteilung Ihrer MC-Frage.



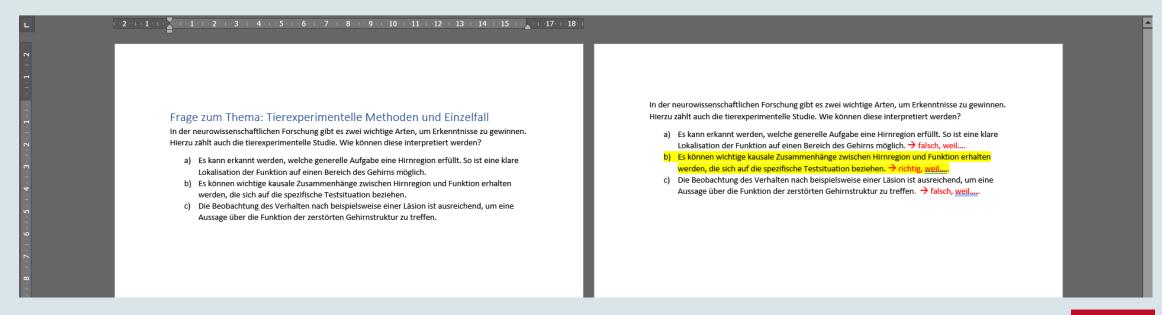








 Das Word-Dokument, welches Sie erneut hochladen, sollte entsprechend so aussehen und die MC-Frage, welche Sie beurteilen sollten, beinhalten und beantworten.





# 3.3. Überarbeitungsphase und Abgabe

- Sie überarbeiten Ihre MC-Frage anhand des Feedbacks.
- Ihr Word-Dokument sollte hinterher wie folgt aussehen:
  - 1. Seite: Ihre Frage mit Antworten, wobei die richtige noch NICHT markiert ist
  - 2. Seite: Antworten als richtig und falsch kennzeichnen und diese Auswahl begründen. Bitte markieren Sie die Antworten bei negativ gestellten Fragen so, wie sie auch in einer Klausur als richtig/ falsch gelten würden (und nicht so, wie sie inhaltlich richtig sind).
  - Dieses Dokument dient primär Ihnen Kommilitoninnen zum Lernen.

Beispielfrage zum Thema "Volumen":
Sie haben ein Glas, welches mit Wasser und darin schwimmenden Eiswürfeln gefüllt ist. Die Eiswürfel schmelzen nun dahin. Was passiert mit der Höhe des Wasserspiegels im Glas?

a. Der Wasserspiegel verändert sich nicht.

b. Der Wasserspiegel im Glas steigt an

c. Der Wasserspiegel im Glas sinkt ab

Sie haben ein Glas, welches mit Wasser und darin schwimmenden Eiswürfeln gefüllt ist. Die Eiswürfel schmelzen nun dahin. Was passiert mit der Höhe des Wasserspiegels im Glas?

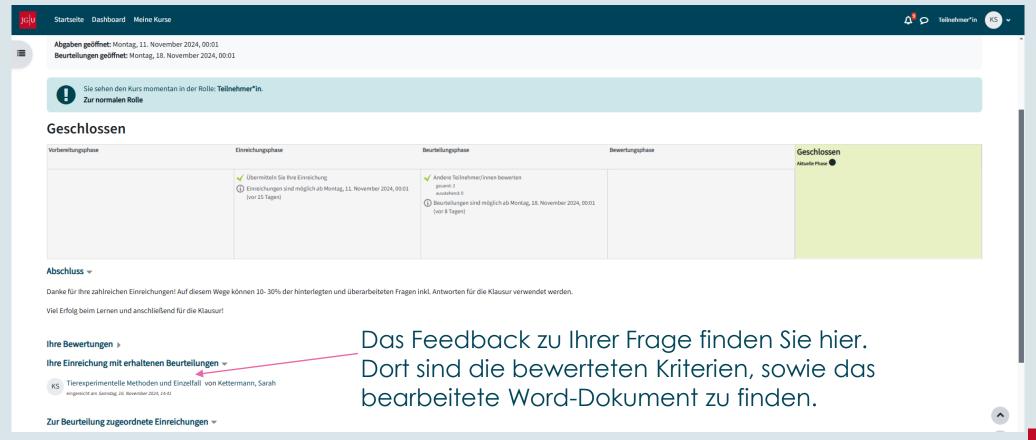
 a. Der Wasserspiegel verändert sich nicht. (Richtig, weil sich das Volumen der Eiswürfel beim Übergang von fest zu flüssig kaum verändert)

b. Der Wasserspiegel im Glas steigt an.

c. Der Wasserspiegel im Glas sinkt ab



## 3.3. Überarbeitungsphase und Abgabe

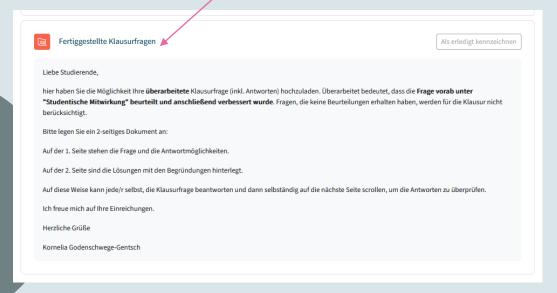




#### 3.3. Finale Abgabe

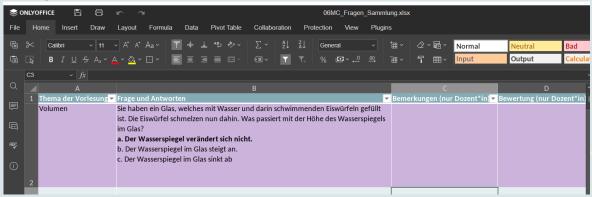
• Ihre finale MC-Frage reichen Sie zweimal über LMS/Moodle ein:

#### 1. Als Word-Dokument



#### 2. In der gemeinsamen Excel-Datei

- Dieses Dokument dient primär dem Dozentierenden zur Auswahl der MC-Fragen für die Klausur.





# Viel Erfolg beim Erstellen der MC-Fragen und der Klausur!

