



Psychotherapie Lab

Johannes Gutenberg-Universität Mainz

— Ein innovatives Lehrprojekt SS24 & WS24/25

DP Hanna Konradi & Dr. Severin Hennemann

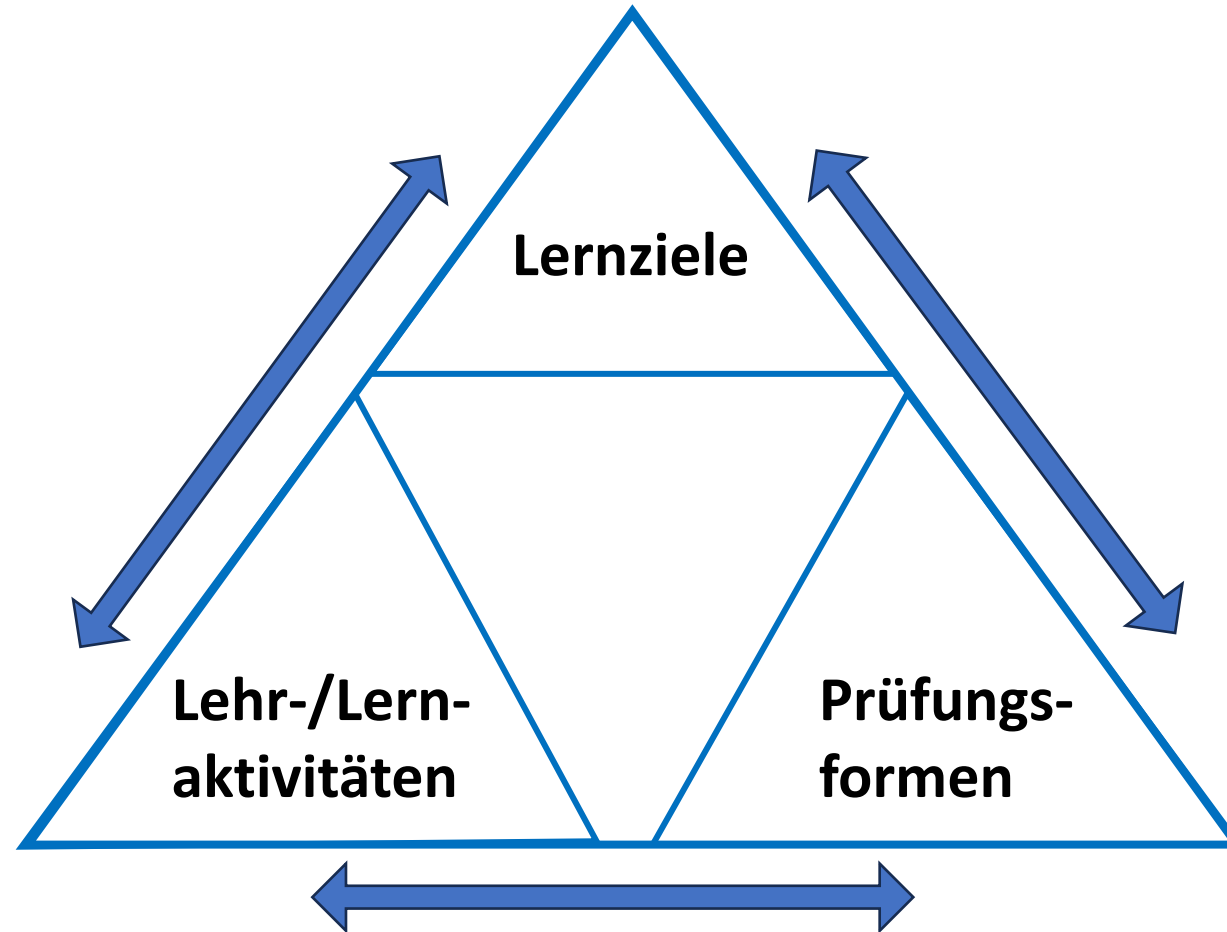


JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ



CONSTRUCTIVE ALIGNMENT (BIGGS & TANG, 2011)

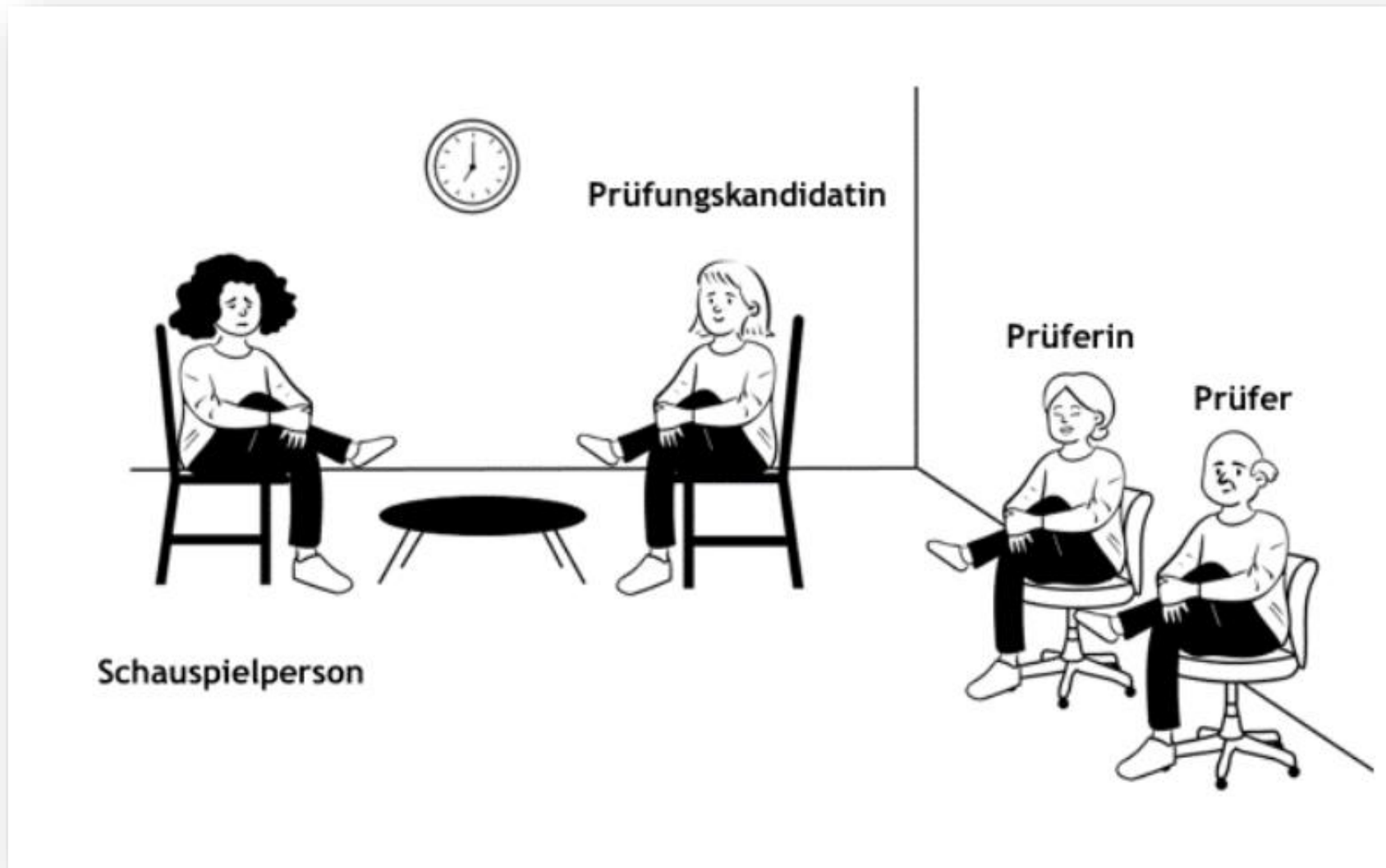
Welche Kompetenzen sollen die Studierenden nach der Veranstaltung haben?



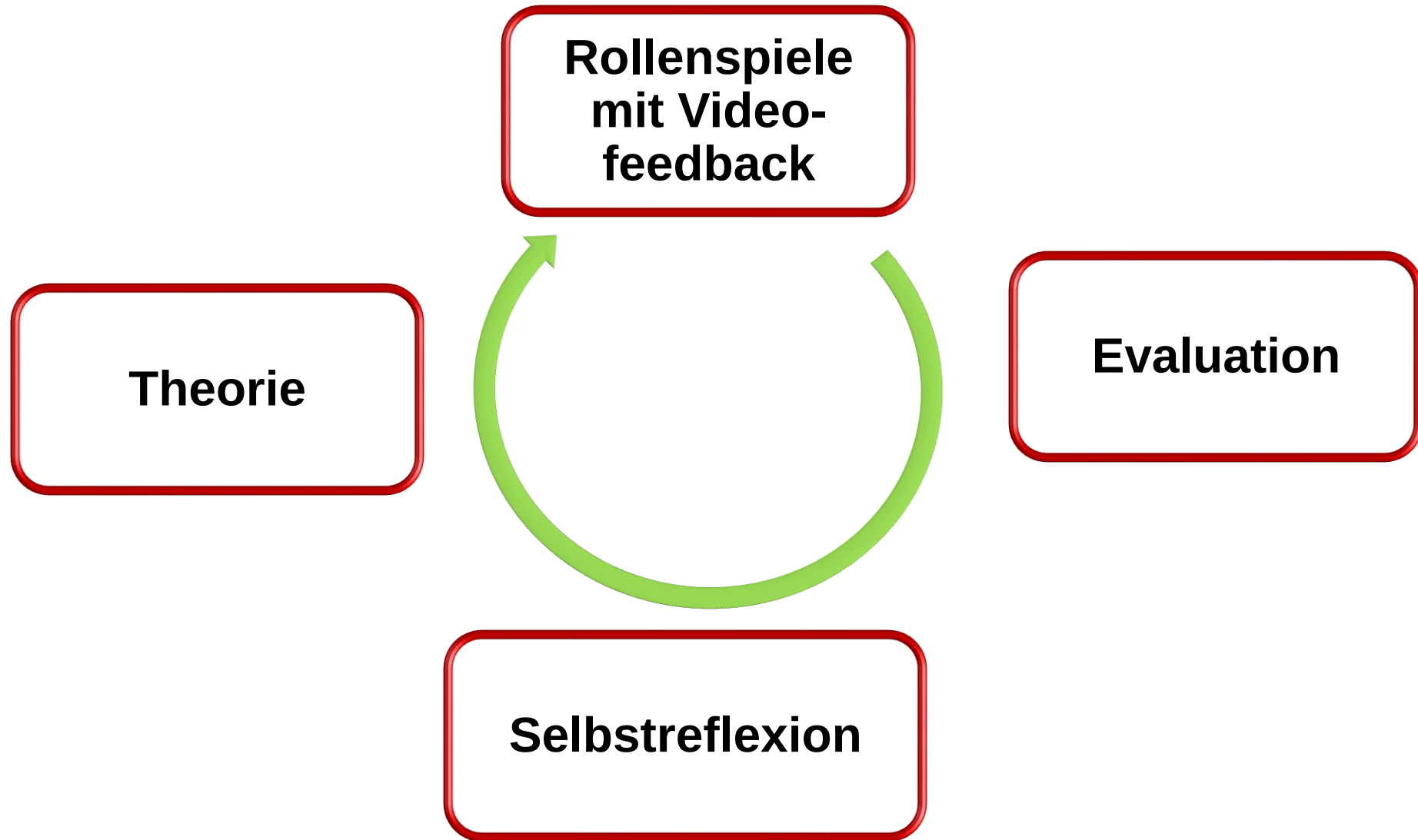
Welche Lehr- und Lernaktivitäten führen zum Erwerb der Kompetenzen?

Wie ist die Prüfung gestaltet, in der diese Kompetenzen beurteilt werden sollen?

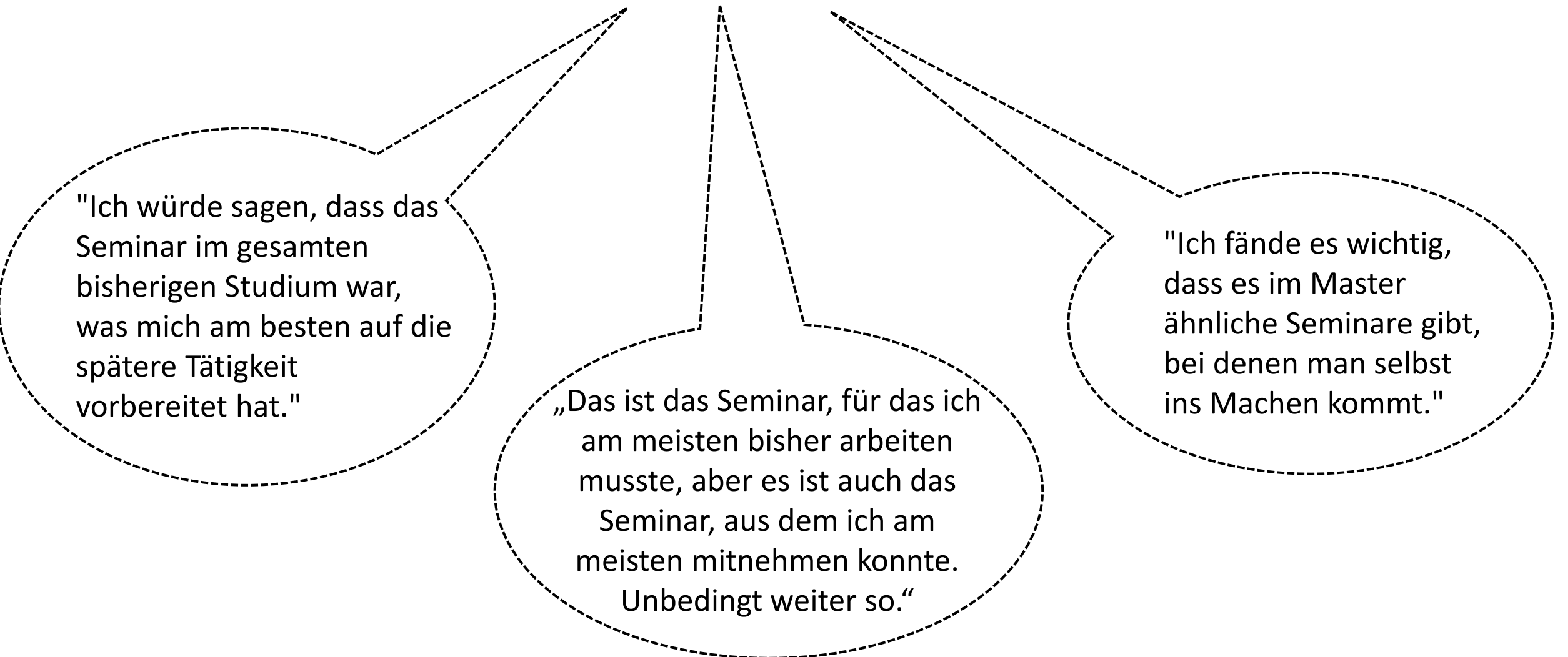
APPROBATIONS-ROLLENSPIELE



LEHR-, LERN- & EVALUATIONSMETHODEN



STUDENTENFEEDBACK



"Ich würde sagen, dass das Seminar im gesamten bisherigen Studium war, was mich am besten auf die spätere Tätigkeit vorbereitet hat."

„Das ist das Seminar, für das ich am meisten bisher arbeiten musste, aber es ist auch das Seminar, aus dem ich am meisten mitnehmen konnte.
Unbedingt weiter so.“

"Ich fände es wichtig, dass es im Master ähnliche Seminare gibt, bei denen man selbst ins Machen kommt."

JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ

