



PRESSEMELDUNG

Stifterverband zeichnet Mainzer Zukunftsmodul als Best Practice für nachhaltige Entwicklung im MINT¹-Bereich aus

Mit der MINTchallenge sucht der Stifterverband Best Practice Beispiele zur Lösung aktueller Herausforderungen der MINT-Bildung an Hochschulen. Die letzte Auszeichnungsrunde stand unter dem Thema „Kompetent für nachhaltige Entwicklung“ und suchte Projekte, die nachhaltige Entwicklung und zukunftsfähige Konzepte in das MINT-Studium integrieren. Dafür wurden aus über 50 Projekten, die sich dieser Challenge stellten, von einer Jury elf Hochschulprojekte ausgezeichnet.

Das Mainzer Projekt „Zukunftsmodul“ der Johannes Gutenberg-Universität belegte dabei den vierten Platz und wird als Best Practice auf der Webseite des Stifterverbandes präsentiert. Das Zukunftsmodul startete letztes Wintersemester 2022/23 offiziell mit der interdisziplinären Vorlesungsreihe „Visions for Climate“, für die sich über 400 MINT-Studierende und über 1600 Personen insgesamt angemeldet hatten. Fortgeführt wird es im nächsten Sommersemester mit einem Projektseminar in dem Studierende aus dem MINT-Bereich gemeinsam mit Studierenden anderer Fachbereiche Projekte zu Klimaschutz und -gerechtigkeit entwickeln.

Die Auszeichnung des Stifterverbandes ist nicht der einzige Erfolg für das Zukunftsmodul über den sich die Macher:innen freuen dürfen. Bereits letztes Jahr konnten sie sich die Unterstützung des Gutenberg Lehrkollegs und eine Aufnahme in den Leitfaden „Hochschulbildung für eine nachhaltige Entwicklung“ des Netzwerkes sichern.

Weitere Informationen zum Zukunftsmodul: <https://zukunftsmodul.uni-mainz.de>

Weitere Informationen zur MINTchallenge: <https://club-mint.org/34852-2/>



Für Rückfragen:

Zukunftsmodul
Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Projektkoordinator: Timo Graffe
Raum: 02-429
Institut für Physik, Staudingerweg 7
55128 Mainz
E-Mail: zukunftsmodul@uni-mainz.de
Tel.: 061313928576

¹ MINT steht für die Fächergruppe bestehend aus „Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik“