

**Lehrprojekt Planspiel "Schulalltag" – Erstellung eines Planspiels Anforderungen im Lehreralltag**

**PD Dr. Ulrike Starker**, Lehrkraft für besondere Aufgaben an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg  
Gastdozent am FB 02, Psychologisches Institut

Der Schulalltag von Lehrern und Lehrerinnen stellt aus psychologischer Sicht eine komplexe Problemsituation dar, für deren Bewältigung es oft nicht ausreicht, aus der didaktisch-methodischen Hochschullehre direkt „Rezepte“ für das Handeln abzuleiten und anzuwenden. Ein Teil dieses Curriculums stützt sich auf Planspiele. Aus diesem Grund soll im Sommersemester 2013 eigens für Anforderungen im Lehreralltag ein Planspiel entwickelt werden, das gleichermaßen als Diagnose- und Trainingsinstrument zur schulspezifischen Problemlösekompetenz dient. Im Rahmen eines Seminars für angehende Lehrer und Lehrerinnen an der Johannes-Gutenberg- Universität Mainz soll dies zur Evaluation und Weiterentwicklung durchgeführt werden. Auf diese Weise kann erreicht werden, dass Studierende komplexe Kompetenzen erwerben und nicht nur Wissensinseln bilden. Sie entwickeln transferierbare Problemlösestrategien und Teamfertigkeiten.