

Nachhaltigkeit: Drei Fächer – drei Perspektiven – ein Seminar



Nachhaltigkeit: Drei Fächer – drei Perspektiven – ein Seminar

Prof. Dr. Daniel Dreesmann

Biologie

**Geo-
graphie**

**Sozial-
kunde**

Dr. Marion Plien

**Prof. Dr. Kerstin Pohl
& Anna Krekeler**

Gliederung



Projekt
Dokumentation
Evaluation

Gliederung



Projekt

Dokumentation

Evaluation

Initiales Projekt: L.A.U.F.



Bündnis

„Nix in den
(Mainzer) Sand
setzen!“

Seminar

Sitzung	Datum	Inhalte
1	19.04.2016	Organisatorisches (Georg Forster-Gebäude: 02-607)
2	26.04.2016	Theoretische Grundlagen zum fächerübergreifenden Unterricht und didaktische Überlegungen zum fächerübergreifenden Unterricht in den Fächern Geographie/Biologie/Sozialkunde (GFG: 02-607)
3	03.05.2016	Bildung für nachhaltige Entwicklung in drei Fächern und Fachdidaktiken (GFG: 02-607)
4	10.05.2016	Sachanalyse „Windenergie“ in Kleingruppen: Windenergie aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Perspektive (Erarbeitung)
5	17.05.2016	Sachanalyse „Windenergie“: Windenergie aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Perspektive (2 Präsentationen) (GFG: 02-607)
6	24.05.2016	Sachanalyse „Windenergie“: Windenergie aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Perspektive (Präsentation) – erste Planungsüberlegungen (GFG: 02-607)
7	31.05.2016	Grobplanung der Projektstage (Erarbeitung)
8	07.06.2016	Präsentation und gemeinsame Grobplanung der geplanten Projektstage (Präsentation) (GFG: 02-607)
9	14.06.2016	Feinplanung der Projektstage (Erarbeitung)
10	21.06.2016	Feinplanung der Projektstage (Erarbeitung)
11	28.06.2016	Präsentation und gemeinsame Feinplanung der geplanten Projektstage (Präsentation) (GFG: 02-607)
12	04.07.- 06.07.2015	Durchführung der Projektstage (Veranstaltungsort wird noch bekannt gegeben)
13	12.07.2016	Nachbesprechung des Projektes (GFG: 02-607)
14	19.07.2016	Auswertung durch das Zentrum für Qualitätsmanagement (Veranstaltungsort wird noch bekannt gegeben)

Seminar

Sitzung	Datum	Inhalte
1	19.04.2016	Organisatorisches (Georg Forster-Gebäude: 02-607)
2	26.04.2016	Theoretische Grundlagen zum fächerübergreifenden Unterricht und didaktische Überlegungen zum fächerübergreifenden Unterricht in den Fächern Geographie/Biologie/Sozialkunde (GFG: 02-607)
3	03.05.2016	Bildung für nachhaltige Entwicklung in drei Fächern und Fachdidaktiken (GFG: 02-607)
4	10.05.2016	Sachanalyse „Windenergie“ in Kleingruppen: Windenergie aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Perspektive (Erarbeitung)
5	17.05.2016	Sachanalyse „Windenergie“: Windenergie aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Perspektive (2 Präsentationen) (GFG: 02-607)
6	24.05.2016	Sachanalyse „Windenergie“: Windenergie aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Perspektive (Präsentation) – erste Planungsüberlegungen (GFG: 02-607)
7	31.05.2016	Grobplanung der Projektstage (Erarbeitung)
8	07.06.2016	Präsentation und gemeinsame Grobplanung der geplanten Projektstage (Präsentation) (GFG: 02-607)
9	14.06.2016	Feinplanung der Projektstage (Erarbeitung)
10	21.06.2016	Feinplanung der Projektstage (Erarbeitung)
11	28.06.2016	Präsentation und gemeinsame Feinplanung der geplanten Projektstage (Präsentation) (GFG: 02-607)
12	04.07.- 06.07.2015	Durchführung der Projektstage (Veranstaltungsort wird noch bekannt gegeben)
13	12.07.2016	Nachbesprechung des Projektes (GFG: 02-607)
14	19.07.2016	Auswertung durch das Zentrum für Qualitätsmanagement (Veranstaltungsort wird noch bekannt gegeben)

Theorie

Sachanalyse

(Fach-)didaktische
Planung

Praxis

Evaluation

Kooperationsschule



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Lehrkräfte:

MATS SCHMITZ, SEBASTIAN GRÜNBERG

Schüler/innen:

Klassen 8b & c (Sekundarstufe I) mit je 30 Schülerinnen und Schülern und 30 Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10 (Sek. II)

Projekttag

Ablauf der Projekttag

Klassen 8b & 8c

- Dienstag
05.07.2016
- Einführung:
Problemfrage & Klimawandel
 - Bausteine/Stationenarbeit
- Mittwoch
06.07.2016
- Exkursion nach Fürfeld
 - Abschlussdiskussion
 - Urteilsbildung & Metakognition

Jahrgangsstufe 10

- Exkursion „Energieparcours“
- Einführung:
Problemfrage & Klimawandel
- Bausteine/Stationenarbeit
- Expertenvortrag & Befragung
- simulierte Podiumsdiskussion
- Urteilsbildung & Metakognition

Stationen



Stationen

Wind

Wirtschaft

**gesellschaftliche
Wahrnehmung**

Bürgerbeteiligung

Artenschutz

Recht

**Jahrgangsstufe 10:
Artenschutz & Recht**

Stationen



Gliederung



Projekt
Dokumentation
Evaluation

Dokumentation

Projektdokumentation SoSe16.pdf - Adobe Reader

Datei Bearbeiten Anzeige Dokument Werkzeuge Fenster Hilfe

Suchen

Dokumentation des GLK-Projekts
"Nachhaltigkeit: Drei Fächer – drei Perspektiven – ein Seminar"

5 Elemente

- Konzept des Seminars
- Literatursammlung
- Stärken- und Schwächenanalyse
- Projektdurchführung
- Fotodokumentation



Dokumentation

Projektdokumentation SoSe16.pdf - Adobe Reader

Datei Bearbeiten Anzeige Dokument Werkzeuge Fenster Hilfe

Suchen

Dokumentation des GLK-Projekts
"Nachhaltigkeit: Drei Fächer – drei Perspektiven – ein Seminar"

◀ Zurück **Hauptansicht / Projektdurchführung / Einführung Klasse 11 /** 5 Elemente

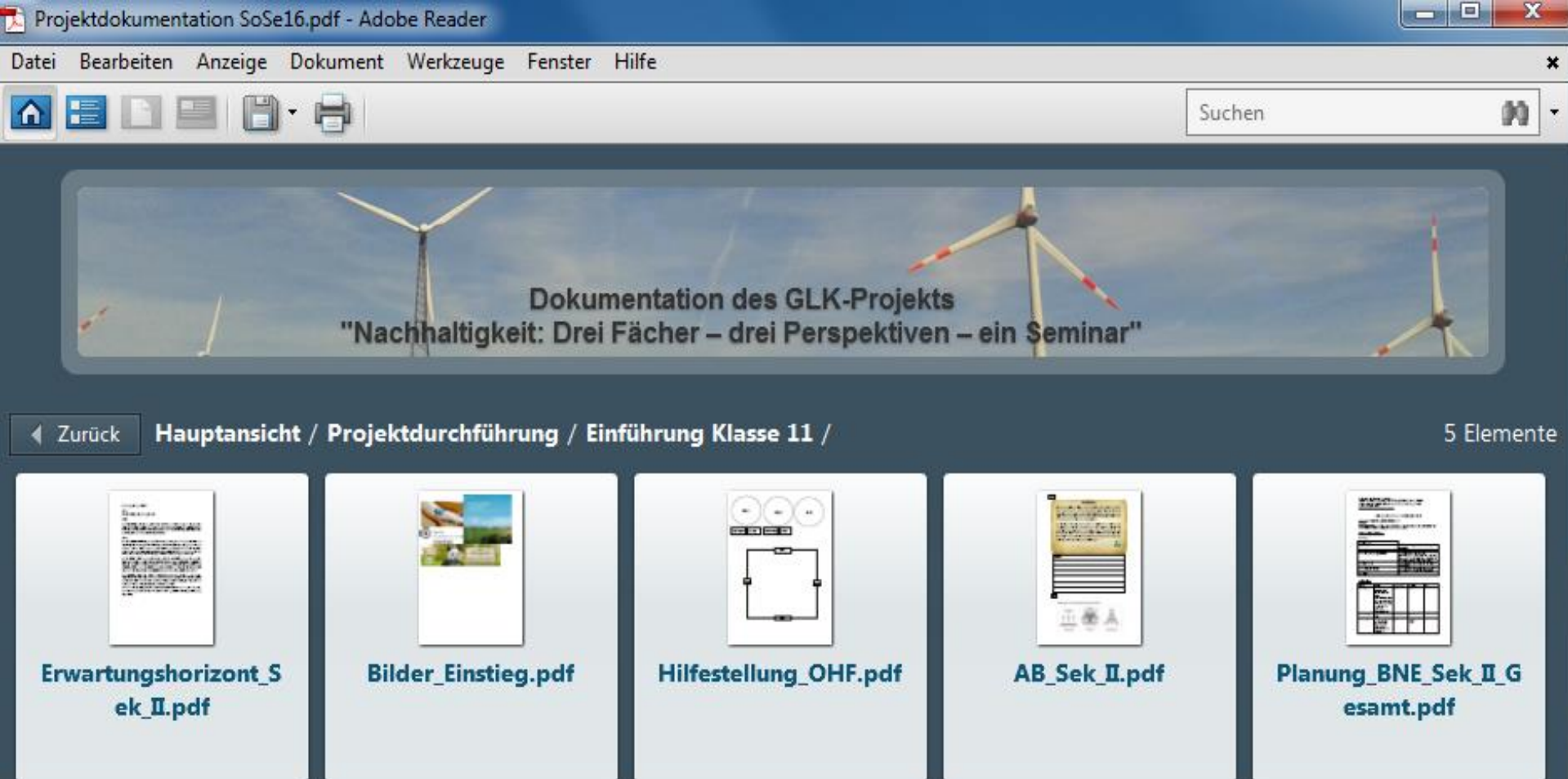
Erwartungshorizont_Sek_II.pdf

Bilder_Einstieg.pdf

Hilfestellung_OHF.pdf

AB_Sek_II.pdf

Planung_BNE_Sek_II_Gesamt.pdf

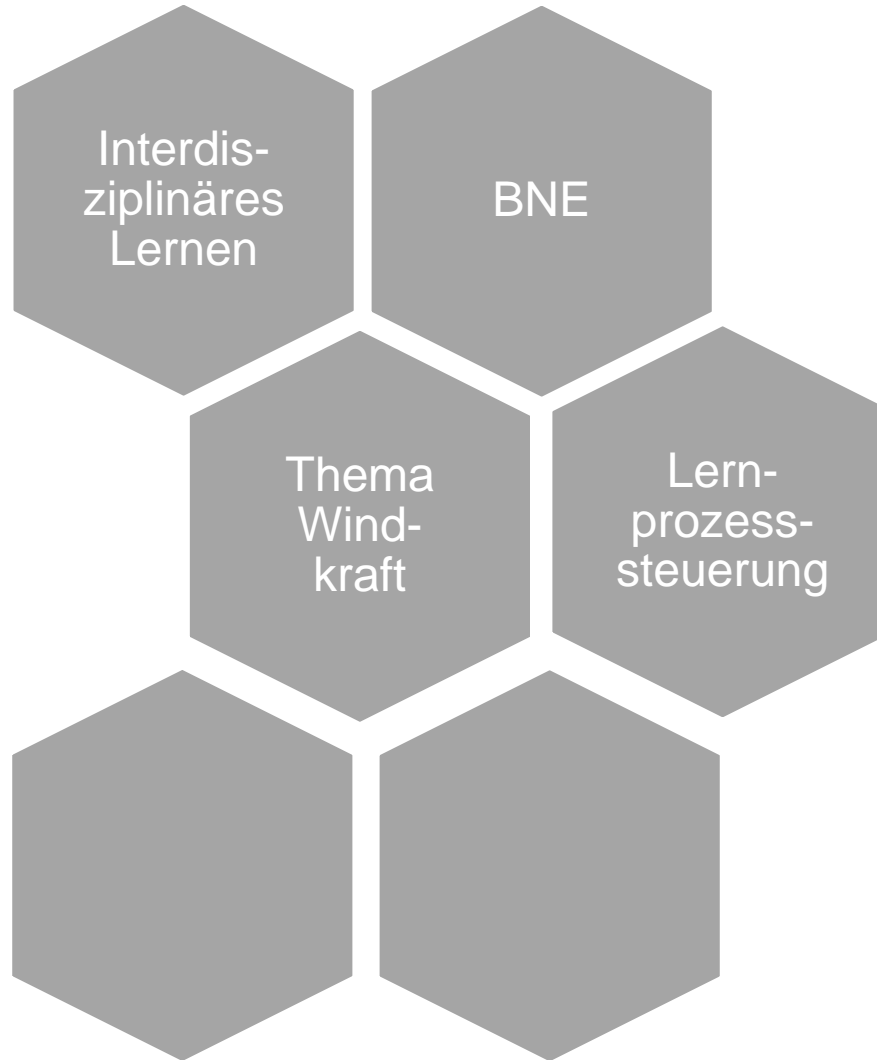


Gliederung



Projekt
Dokumentation
Evaluation

Kompetenzen



Kompetenzen

Interdisziplinäres Lernen und dessen Rolle in den/für die Fächer(n) Biologie, Geographie und Sozialkunde erläutern, am Beispiel des Themas Windkraft in die Praxis umsetzen und beurteilen

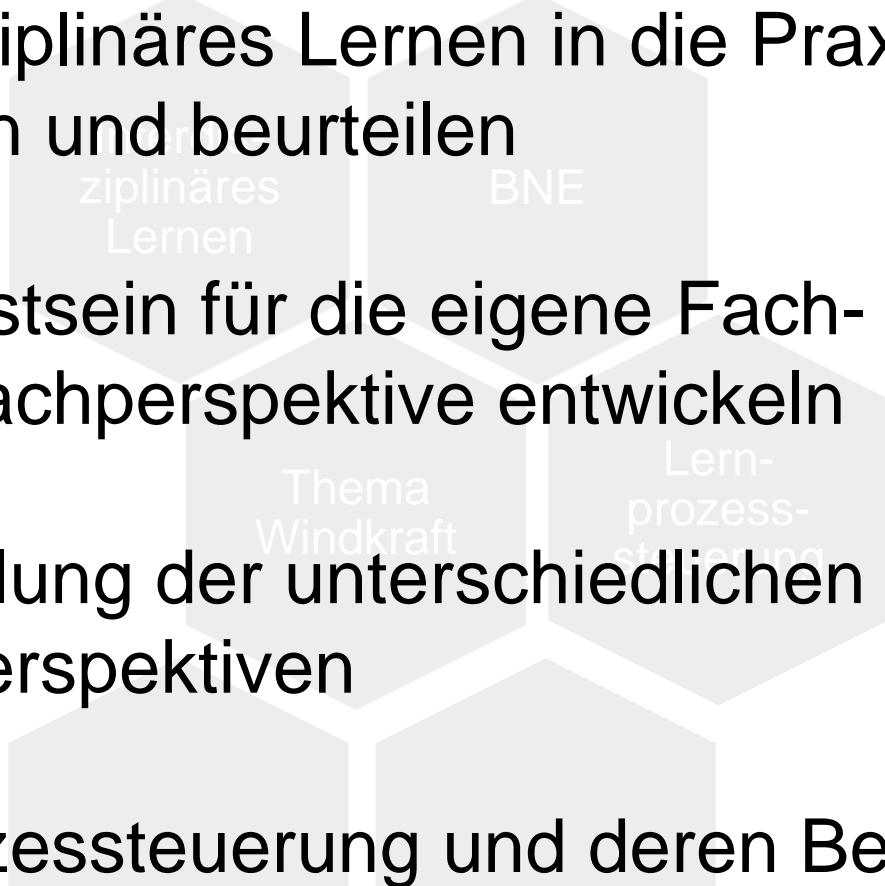
Kompetenzen

Lernumgebungen für die Projektstage
unter Theorie-Praxis-Bezug planen
und professionell begründen

sowie

Lernprozesse während der Projektstage
moderieren und reflektieren

Fazit

- (+) Interdisziplinäres Lernen in die Praxis umzusetzen und beurteilen
 - (+/-) Bewusstsein für die eigene Fach-/Schulfachperspektive entwickeln
 - (+/-) Vermittlung der unterschiedlichen Fachperspektiven
 - (+) Lernprozesssteuerung und deren Beurteilung
- 

Nachhaltigkeit: Drei Fächer – drei Perspektiven – ein Seminar

