

Englische Sprachkompetenzen entwickeln und vermitteln in der Physik

Damien Schlarb (FB 05/Transnational American Studies Institute)

Peter Blümner, Patrick Windpassinger (FB 08/Institut für Physik)

Kommunikationskompetenz in englischer Sprache in Wort und Schrift ist in einem Großteil der zukünftigen Arbeitswelt der Studierenden gerade im Bereich der Naturwissenschaften von entscheidender Bedeutung. Die erfolgreiche Vermittlung und Bewertung von Kommunikationsfähigkeiten ist auf der anderen Seite eine zentrale Kompetenz von Studierenden im Bereich der Anglistik/Amerikanistik/Linguistik/M.Ed. Das hier beantragte Gemeinschaftslehrprojekt der Physik und dem Department of English and Linguistics, möchte diese beiden Aspekte zusammenführen und in der Lehrpraxis einsetzen: Gezieltes Feedback von studentischen Tutoren aus dem Fachbereich Englisch zur sprachlichen Qualität von schriftlichen Versuchsprotokollen im Fortgeschrittenenpraktikum der Physik, soll die Kommunikationskompetenz der Physikstudierenden gezielt fördern. Durch die Betreuung von Arbeiten außerhalb des eigenen Fachbereichs sollen die Tutoren einen praktischen Einblick in die Sprachvermittlung bekommen und so ihre eigenen Lehr- und Bewertungskompetenzen erweitern. Ziel des Projekts ist zudem eine gründliche Evaluierung der Englischsprachkompetenzen der Physikstudierenden zusammen mit der Frage, ob diese durch die hier vorgeschlagenen Maßnahmen, im Rahmen des regulären Studiums, verbessert werden können.