

Schoolinger.de – eine multimediale Lernplattform zur Vermittlung sozialpsychologischer empirischer Methoden

Dr. Dipl.-Psych. Malte Persike (Fachbereich 02, Psychologisches Institut, Abteilung Methodenlehre und Statistik)

Fragt man Studierende der Sozialwissenschaften am Beginn ihres Studiums nach demjenigen Fach, mit dem sie stärksten Bedenken und das geringste Vorinteresse verbinden, wird die Methodenlehre in den meisten Antworten vertreten sein. Gleichzeitig steigt die Bedeutung empirischer Methoden in der sozialwissenschaftlichen Forschung stetig weiter. Abhilfe schaffen soll Schoolinger.de, eine multimediale Lernplattform zur Vermittlung sozialpsychologischer empirischer Methoden. Das Schoolinger Projekt soll die Sozialwissenschaftlichen Institute der Universität Mainz bei der Kanonisierung von Methodenlehre unterstützen. Leitlinie ist dabei die Flexibilisierung des Lernprozesses sowohl für Lernende als auch Lehrende hinsichtlich Ort, Zeit und Struktur der Inhaltsvermittlung. Die Plattform ist als modularisiertes Online-Kursangebot konzipiert, das über verschiedene Medien die vielfältigen Facetten empirischer Methodik sowohl in Theorie als auch Anwendungspraxis vermittelt. Alle Schoolinger Kurse sind dabei als MOOCs (Massive Open Online Courses) konzipiert. Die Öffnung einer akademischen Lernplattform wie Schoolinger für alle interessierten Lehrenden und Lernenden ist ein Novum in Deutschland. Die Universität Mainz ergreift so die Chance, Schoolinger als Lern- und Wissensplattform zu etablieren, deren Reichweite über die anfangs subsumierten Sozial- und Humanwissenschaften hinausweist.