

Umsetzung des Trainings „StiL – Stark in den Lehreralltag“ in ein integriertes Blended Learning Format

*Dagmar Treutner, Dipl.-Psych., Dipl.-Soz.-Päd. (FH) und Alena Karavaya, Dipl.-Psych.
(FB 02, Psychologisches Institut)*

Ziel des Projektes ist die Erstellung, die Einführung und die Evaluation eines Selbstwirksamkeitstrainings für Lehramtsstudierende in ein integriertes Blended-Learning Format. Die innovative Idee des Projektes ist, in dem Training die Lehrgesundheit und die unterrichtsbezogenen Kompetenzen gleichzeitig zu stärken. Selbstwirksamkeit beschreibt die eigene Überzeugung, schwierige Situationen (hier bereichsspezifisch im Lehreralltag) erfolgreich meistern zu können und gilt als protektiver Faktor gegen Burnout (Schmitz & Schwarzer, 2002; Stueck et al., 2015). So soll den bedrohlich zunehmenden psychischen Beanspruchungen von Lehrkräften schon im Studium entgegengewirkt werden.

Im WS 16/17 wurde das Training (4 x 1,5 Std.) durchgeführt und evaluiert. Es soll im Rahmen dieses Projektes optimiert werden, damit es zeitlich und methodisch ideale Bedingungen zum Lernen bietet und in Modul 3 integriert werden kann. Hierfür haben wir uns für ein integriertes Blended-Learning Format entschieden, d. h. Online- sowie Präsenzsitzungen stehen gleichwertig nebeneinander. In der Online-Phase sollen vor allem Wissensvermittlung, Verstehens-, Anwendungs- und Reflexionsaufgaben bearbeitet werden, so dass in den Sitzungen auf Analyse bis Beurteilungsebene mit den Studierenden gearbeitet werden kann.