

Erprobung eines Seminarkonzeptes zu Texterschließung und Argumentationstraining in der Philosophie/Ethik

PD Dr. Dr. Stefan Seit/Dr. Nick Haverkamp (FB 05, Philosophisches Seminar)

Das auf zwei Semester angelegte Projekt zielt auf die Entwicklung, Erprobung und Evaluierung eines neuen Konzeptes für Proseminarveranstaltungen. Den Studienanfängerinnen und -anfängern im Fach Philosophie bzw. Philosophie/Ethik sollen fundamentale Kompetenzen der problembezogenen Auswahl von Quellentexten, der Kontextualisierung dieser Texte sowie der Erschließung ihrer argumentativen Struktur vermittelt werden.

Grundlage der wissenschaftlichen Arbeit in der Philosophie ist die Fähigkeit, einen philosophischen Text auf sein Ausgangsproblem und die vertretenen Hauptthesen zu befragen, den Text zu gliedern, seine argumentative Struktur freizulegen, zentrale Begriffe zu identifizieren, deren philosophiehistorische Herkunft und Entwicklung sowie Folgeprobleme zu identifizieren, die sich aus dem Quellentext ergeben.

Solche Kompetenzen lassen sich nicht einfach theoretisch vermitteln. Nötig ist vielmehr intensives eigenes Üben und Ausprobieren, das freilich unter ständiger Anleitung und Betreuung erfolgen muss. Im Zentrum des Projektes stehen deshalb Möglichkeiten der Integration von Gruppenarbeitsphasen, deren Betreuung – neben den Dozierenden – Tutor(inn)en übernehmen, in die Seminarveranstaltung selbst sowie der unterstützende Einsatz geeigneter Instrumente des E-Learnings.