

Musik, Ethnologie und Podcasts – Übung zur medialen Vermittlung wissenschaftlicher Inhalte

Cornelia Günauer (FB 07, Institut für Ethnologie und Afrikastudien)

In der medienpraktischen Übung entwickeln Studierende eine Audio-Podcastreihe rund um die Sammlung des Archivs für die Musik Afrikas (AMA) und produzieren eigene Episoden. Podcasts erreichen eine stetig wachsende Hörschaft und werden zur universitären Wissensvermittlung als Lehrmedium innerhalb von Seminaren sowie als Medium der Kommunikation aktueller Forschungsaktivitäten nach Außen einsetzen. Die Übung knüpft hieran an, indem die im Seminar produzierten Podcasts langfristig in der Lehre eingesetzt werden können und zur Vermittlung aktueller Forschungsthemen an eine breite Öffentlichkeit jenseits der Universität dienen, nutzt das Podcasting vor allem jedoch als innovativen Lernprozess, der Studierende stark mit einbezieht, aktivierend wirkt und den kritischen wie kreativen Umgang mit digitalen Medien fördert. Zentrales Anliegen des Projekts ist es zusammen mit Studierenden Wissenschaftspodcasts zu gestalten, die an der Schnittstelle zwischen Universität und Öffentlichkeit komplexe Themen einem breiteren Publikum zugänglich machen. Durch die Aufbereitung konkreter Themen in einem Podcast können die Studierenden nicht nur ihr Wissen praktisch anwenden sondern auch Kompetenzen im Bereich digitale Medien, Konzepterstellung, Projektmanagement und Wissenschaftsvermittlung erwerben.