

## Online-Selbstregulationstraining für Studierende – ein wissenschaftlich fundiertes Instrument zur Verbesserung von Lernstrategien

*Dr. Henrik Bellhäuser (FB02/Psychologie in den Bildungswissenschaften)*

Selbstreguliertes Lernen ist empirisch belegt als eine der zentralen Kompetenzen, die zu einem erfolgreichen Studium befähigen. Leider bringen viele Studierende aus ihrer Schulzeit nicht die notwendigen Lernstrategien mit, um den Anforderungen der Universität gerecht zu werden. Dies kann sich in schlechten Noten, hohen Abbruchquoten und niedriger Studienzufriedenheit niederschlagen. Daher erscheint eine möglichst flächendeckende Förderung der Selbstregulationskompetenz nötig.

Im Rahmen der Dissertation des Antragstellers wurde an der TU Darmstadt ein web-basiertes Selbstregulationstraining entwickelt, das in empirischen Studien sehr gute Wirksamkeitsnachweise erzielte und mit dem E-Teaching-Award der TU Darmstadt prämiert wurde. Dieses web-basierte Training (WBT) vermittelt zentrale Lernstrategien auf Basis eines elaborierten theoretischen Modells. Die Studierenden lernen darin, wie sie sich sinnvolle Ziele setzen können, daraus einen Lernplan ableiten und diesen auch in die Tat umsetzen können.

Im beantragten Projekt wird das WBT an die Universität Mainz transferiert und für den Einsatz mit Studierenden der Bildungswissenschaften angepasst. Die Lernstrategien, die im WBT vermittelt werden, sind grundsätzlich auf jedes Studienfach anwendbar, dennoch zeigt die Forschung, dass Studierende besonders gut profitieren, wenn sie anhand konkreter Beispiele aus dem Studienfach erläutert werden und die besonderen Rahmenbedingungen des jeweiligen Studiengangs berücksichtigt werden. Bei dieser Gelegenheit werden technologische Überarbeitungen vorgenommen, die durch veränderte Standards notwendig geworden sind. Zudem findet eine Anpassung an die Corporate Identity der Universität Mainz statt. Das Projekt wird quantitativ und qualitativ evaluiert, um seine Wirksamkeit zu dokumentieren. Im Projektverlauf werden weitere Kooperationspartner gesucht, um das WBT in Folgeprojekten auch für andere Fächer anzupassen und möglichst allen Studierenden der JGU zugänglich zu machen.