

Portfolio zur Integration der Lernorte im interdisziplinären Studiengang Bildungswissenschaften (PILS-B)

Univ.-Prof. Dr. Marius Harring (FB 02/Institut für Erziehungswissenschaft)

Das Projekt Portfolio zur Integration der Lernorte im interdisziplinären Studiengang Bildungswissenschaften (PILS-B) soll Studierende dabei unterstützen, einen roten Faden in ihrem diversifizierten Studium zu finden und ihre persönliche Lernbiographie zu dokumentieren.

Im Rahmen des Lehrprojekts wird ein elektronisches Portfolio programmiert, das die Studierenden im interdisziplinären Studiengang Bachelor of Education nutzen, um das Studium der Bildungswissenschaften zu strukturieren und um Erfahrungen aus diversen Lernorten zu integrieren. Das elektronische Portfolio dient als Stoffsammlung für Aufzeichnungen und Beobachtungen, die bei Bedarf in verschiedenen Lehrveranstaltungen des Bildungswissenschaftlichen Studiums herangezogen werden, z.B. als Einstiegsbeispiele, als Übungsfälle oder als kritische Anwendungsszenarien für das in den Lehrveranstaltungen erworbene theoretische Wissen.

Mit dieser Form der Dokumentation wird erreicht, dass die Theorie-Praxis-Verknüpfung auf der Basis der eigenen Erfahrungen systematisch gefördert wird. Die Studierenden tragen in das Portfolio Dokumente und Beobachtungen aus den Praktika und ggf. anderen Lernorten ein und schaffen sich so einen reichhaltigen Fundus von Fallmaterial aus der Praxis einerseits und wissenschaftlichen Konzepten andererseits. Auf diesen Fundus können sich die Lehrenden an der Universität beziehen und die Studierenden dabei unterstützen, die Themen der Bildungswissenschaften, dort wo es sich anbietet, auf den eigenen Vorerfahrungen und Beobachtungen kritisch zu prüfen und zu vertiefen.

Auf diese Weise steht die Materialiensammlung in den jeweiligen Lehrveranstaltungen zu weiterer Verarbeitung stets zur Verfügung. Zudem wird damit für alle Beteiligten ein wichtiger Identifikationsmoment und eine sichtbare Verbindlichkeit geschaffen sowie zugleich Verbindungslinien zwischen zentralen Teilelementen in den Bildungswissenschaften hergestellt.