

Fortsetzungsantrag „Entwicklungspsychologisches E-Lab: Fall-Studie in Diagnostik und Therapie der entwicklungspsychologischen Störungen“

Dr. Bozana Meinhardt-Injac (FB 02/ Psychologisches Institut)

Das primäre Ziel des Ausgangsprojektes war es, Lernvideos zu erstellen, die die Durchführung ausgewählter entwicklungspsychologisch-diagnostischer Tests für Psychologiestudierende greifbar machen. In dem Folgeprojekt werden zusätzlich Komplexität und praxisnahe Anforderungen des gesamten diagnostischen Prozesses durch die Bearbeitung einer authentischen Fallstudie berücksichtigt. Zur Verdeutlichung: ein Fallbeispiel zeigt, wie man z.B. einen Intelligenztest mit einem Schulkind durchführt und was dabei die Herausforderungen sind. Im Rahmen der Fallstudie entsteht der Raum, die Ursachen für den schulischen Misserfolg eines Kindes festzustellen. Im Rahmen der Fallstudie können umfassend Daten erhoben werden, denn neben den kognitiven Fähigkeiten (gemessen mit dem Intelligenztest) des Kindes spielen auch das schulische Selbstkonzept oder die Lernmotivation eine Rolle. Es kann eine Teilstörung (z.B. Lese-Rechtschreibschwäche) vorliegen oder es können Faktoren aus der Umgebung (z.B. Familie oder Peer-Gruppe) wichtig sein. Durch die Bearbeitung einer Fallstudie wird sowohl kompetenzorientiertes als auch problemorientiertes Lernen der Studierenden gefördert, die über die konkrete Fallstudie hinaus transferfähiges Wissen und fachspezifische Lern- und Denkstrategien erwerben.