Forschungsorientierte Lehre im Lehramtsstudium ("FOR-LA")

*Univ.-Prof. Dr. Daniel Dreesmann, Fachbereich 10, AG Didaktik der Biologie, Institut für Zoologie.*

*Dr. Tatjana Hilbert, Fachbereich 02, Abt. Psychologie in den Bildungswissenschaften, Psychologisches Institut, jetzt Zentrum für E-Learning an der Universität Ulm.*

*Forschungsorientierung in der Lehre ist für die Entwicklung eines forschenden Habitus eine wichtige Voraussetzung. Im Lehramtsstudium ist die Vermittlung und Einübung von Forschungsmethoden in authentischen Forschungszusammenhängen bislang kaum vorgesehen. Eine besondere Herausforderung ist zudem, dass Forschungsorientierung im Lehramtsstudium Fachwissenschaften und -didaktik sowie Bildungswissenschaften integrieren muss.*

*Im Rahmen des FOR-LA-Projektes führen Studierende im Rahmen ihrer Bachelorarbeiten empirische Forschungsprojekte zur Vermittlung von Arten- und Formenkenntnissen im Biologie und Nawi-Unterricht an Schulen durch. Dabei ergänzen sie ihre im Studium erworbenen Kompetenzen in den Bildungswissenschaften um forschungsmethodische Kompetenzen und kombinieren dies mit biologischem Fachwissen und ihren Kompetenzen in der Fachdidaktik.*

*Zu diesem Zweck entwickeln wir Im Projekt FOR-LA zur Forschungsvertiefung ein dreiphasiges Lehrangebot: (1) ein fakultatives Lehrangebot zu wissenschaftlicher Forschung, (2) darauf aufbauend die Betreuung von Bachelor- und ggf. Masterarbeiten aus den Schnittbereichen von Fachwissenschaft, -didaktik und Bildungswissenschaften und (3) die Unterstützung bei der Veröffentlichung der Bachelorarbeiten zur Teilhabe am empirischen Diskurs.*

*Tatjana.hilbert@uni-ulm.de*

*daniel.dreesmann@uni-mainz.de*

*http://bildungswissenschaften.psychologie.sowi.uni-mainz.de*

*http://www.bio.uni-mainz.de/zoo/didaktik*