

Aufbau eines institutsübergreifenden Online-Tutoriums zur Vorbereitung auf Laborveranstaltungen

Dr. Frank Depoix (Fachbereich 10/Institut für Zoologie)

In den Laborpraktika des Bachelor Studiums Biologie zeigt sich, dass viele Studierende das für den Kurstag verlangte, spezielle Fachwissen gut vorbereitet haben. Viele haben aber ein Problem mit allgemeinem Grundlagenwissen und tun sich in diesem Bereich mit dem selbstständigen, literaturbasierten Erarbeiten von Wissenslücken schwer. Versucht man diese Kompetenzdefizite in den biologischen Kursen zu bearbeiten, verliert man viel Zeit und langweilt gleichzeitig den Anteil der Studierenden, die die Themen beherrschen. Wir wollen zunächst eine fachbereichsweite, einheitliche und problemorientierte Wissensbasis für Laborveranstaltungen definieren und dazu passend eine Bibliothek von lebendig gestalteten, interaktiven und multimedialen Online Tutorien entwickeln. In diesen Tutorien werden zunächst Fragen zum jeweiligen Thema gestellt, die zu beantworten sind. Ist die Antwort richtig, so geht es weiter zur nächsten Frage. Ist sie aber falsch, so zweigt das Programm in eine kurze Lektion, die den Stoff anschaulich erklärt. Nach der Erklärung wird wieder in die Fragesequenz geleitet. So können Studierende effizient ihr propädeutisches Wissen prüfen und haben zudem die Möglichkeit, Kompetenzdefizite selbständig zu entdecken und gezielt mit Hilfe der Lektionen zu bearbeiten.